

Na pierwszych zajęciach nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z odpowiednimi zapisami WZO i PZO. Nauczyciel może także wprowadzić własne wymagania przedmiotowe (bardziej szczegółowe, np. dostosowane do programu czy innowacji realizowanej w klasie), które nie stoją w sprzeczności z zapisami WZO i PZO. Uczniowie są zobowiązani do umieszczenia tych wymagań w zeszyte przedmiotowym i do zapoznania z nimi rodziców/prawnych opiekunów.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia wraz z wagami ocen

Formy	Wagi
sprawdziany/testy	4-7
kartkówki	3-5
Zadania wytwórcze	2-7
aktywność	2-10

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych.
- uczeń otrzymuje ocenę negatywną za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów.
- przy realizacji zadań wytwórczych oraz prezentacji ustnej oceniane są:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- przy realizacji zadań wytwórczych ocena uzależniona jest od priorytetu danego zadania, któremu nadaje się odpowiednią wagę (np. kiedy przy zadaniu priorytetem jest praca ucznia na lekcji wtedy jego waga jest większa niż np. dokładność i poprawności).
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od przygotowania się do zajęć oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

2. Zasady oceniania prac pisemnych i praktycznych

Liczba zdobytych punktów w procentach	ocena
95% - 100% + zadania dodatkowe	celujący
86%-95%	bardzo dobry
70%-85%	dobry
50%-69%	dostateczny
30%-49%	dopuszczający
0%-29%	niedostateczny

Nie wszystkie prace kontrolne są oceniane w tej skali, część sprawdzianów oraz zadań wytwórczych, aktywności jak i wszystkie kartkówki jest oceniana w skali bardzo dobry – niedostateczny.

Nie wszystkie prace są punktowane, za część prac nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją w formie pisemnej lub ustnej.

Ocena prac praktycznych zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań (na semestr)

- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- po wykorzystaniu nieprzygotowania za brak materiałów niezbędnych do wykonania pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę obniżoną za ich brak.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne i roczne

ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych - systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji - twórczo rozwija własne uzdolnienia - śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki - swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach - stosuje rozwiązania nietypowe - biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

przedmiot: **TECHNIKA**

ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne - prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć - potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych - ambitnie realizuje zadania indywidualne - bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne - jest świadomy zasad bhp podczas pracy - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami - cechuje się systematycznością, konsekwencją działania - systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji - systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację - właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu - bierze udział w konkursach przedmiotowych
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne - wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela - sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne - zna i stosuje zasady bhp - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy - poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami - właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu - czasami korzysta z różnych źródeł informacji - systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy - rzadko korzysta z różnych źródeł informacji - systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami - w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia - posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania - nie korzysta z żadnych źródeł informacji - prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej, - nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami, - nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532) przy ocenianiu uczniów uwzględnia się zalecenia wynikające z opracowanych indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.

5. Klasyfikacja semestralna i roczna

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel kieruje się zasadami wyszczególnionymi w WZO. W sytuacji, gdy uczeń uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych

przedmiot: TECHNIKA

form sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdziany/testy, kartkówki oraz zadania wytwórcze), ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od średniej ważonej.

Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.