

Na pierwszych zajęciach nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z odpowiednimi zapisami WZO i PZO. Nauczyciel może także wprowadzić własne wymagania przedmiotowe (bardziej szczegółowe, np. dostosowane do programu czy innowacji realizowanej w klasie), które nie stoją w sprzeczności z zapisami WZO i PZO. Uczniowie są zobowiązani do umieszczenia tych wymagań w zeszytcie przedmiotowym i do zapoznania z nimi rodziców/prawnych opiekunów.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia wraz z wagami ocen

Formy	Wagi
Sprawdziany/kartkówki	4-7
Zadania dodatkowe (konkursowe)	5
Prace plastyczne	2-7
aktywność	2-10

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności plastycznych,
- uczeń otrzymuje ocenę negatywną za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,
- przy realizacji prac plastycznych oraz prezentacji ustnej oceniane są:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- przy realizacji prac plastycznych ocena uzależniona jest od priorytetu danego zadania, któremu nadaje się odpowiednią wagę (np. kiedy przy zadaniu priorytetem jest praca ucznia na lekcji wtedy jego waga jest większa niż np. dokładność i poprawności).
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku przygotowania się do zajęć oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

2. Zasady oceniania prac pisemnych i plastycznych

Liczba zdobytych punktów w procentach	ocena
95% - 100% + zadania dodatkowe	celujący
86%-95%	bardzo dobry
70%-85%	dobry
50%-69%	dostateczny
30%-49%	dopuszczający
0%-29%	niedostateczny

Nie wszystkie prace kontrolne są oceniane w tej skali, część sprawdzianów oraz prac plastycznych, aktywności jak i wszystkie kartkówki jest oceniana w skali bardzo dobry – niedostateczny.

Nie wszystkie prace są punktowane, za część prac nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją w formie pisemnej lub ustnej.

Ocena prac plastycznych zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań (na semestr)

- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;

– po wykorzystaniu nieprzygotowania za brak materiałów niezbędnych do wykonania pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę obniżoną za ich brak.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne i roczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące program plastyki danej klasy,
- reprezentuje szkołę na konkursach plastycznych i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia plastyczne poprzez: wykonywanie prac dodatkowych
- biegle posługuje się wiadomościami z plastyki i wiedzy o sztuce w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany do każdego zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu treści, formy i ekspresji w pracach plastycznych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu plastyki do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
- jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań plastycznych o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań.

W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy ocenianiu uczniów uwzględnia się zalecenia wynikające z opracowanych indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.

5. Klasyfikacja semestralna i roczna

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel kieruje się zasadami wyszczególnionymi w WZO. W sytuacji, gdy uczeń uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdziany, kartkówki, prace plastyczne), ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od średniej ważonej ustalonej w WZO.

Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.