

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej klasa II rok szkolny 2023/2024

Obowiązuje od 01.09.2023 r.

Rozdział I - Postanowienia ogólne.

1. Mówiąc o ocenianiu w klasach I-III mamy na myśli proces gromadzenia informacji o uczniach. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela i rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, a także ich postaw społeczno- emocjonalnych w stosunku do wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu nauczania, uczenia i wychowania.

Rozdział II - Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

Edukacja polonistyczna					
Umiejętność/ ocena	D	C	B	A	A+
Mówienie	Ma trudności z wypowiedaniem się, odpowiada jednym słowem lub w ogóle. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa	Wypowiada się prostymi zdaniami, potrzebuje wskazówek i wyjaśnień. Posiada ubogi zasób słownictwa.	Wypowiada się kilkoma prostymi zdaniami na podany i swobodny temat, poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada podstawowy zasób słownictwa.	Buduje kilkuzdaniową wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bogaty zasób słownictwa.	Buduje rozwiniętą wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bardzo bogaty zasób słownictwa.
Czytanie	Nie potrafi przeczytać prostych wyrazów, popełnia bardzo liczne błędy. Nie rozumie przeczytanego tekstu.	Czyta wolno, wyrazami, głoskując lub sylabizując. Nie w pełni rozumie przeczytany tekst.	Czyta zdaniami opracowany tekst, popełnia nieliczne błędy. Nie zawsze czyta płynnie. Zwykle rozumie przeczytany tekst.	Czyta tekst opracowany i nowy płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.	Czyta teksty o różnym stopniu trudności, płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.
Pisanie	Nie potrafi zredagować i zapisać zdania, pismo jest prawie nieczytelne. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu lub	Ma duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdań na określony temat. Pisze	Potrzebuje wskazówek przy redagowaniu i zapisywaniu kilku zdań na określony temat. Zachowuje prawidłowy	Samodzielnie redaguje i zapisuje kilka zdań na określony temat, popełniając nieliczne błędy. Zachowuje	Samodzielnie redaguje i bezbłędnie zapisuje tekst na określony temat. Pisze wzorcowo pod względem

	pisząc, popełnia bardzo liczne błędy.	mało starannie. Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając liczne błędy.	kształt liter i ich połączeń w wyrazach, popełnia nieliczne błędy. Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając niewiele błędów ortograficznych.	prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach. Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy.	kaligraficznym. Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.
Edukacja muzyczna					
Umiejętność/ ocena	D	C	B	A	A+
Umiejętności muzyczne	Nie podejmuje aktywności muzycznej.	Ma trudności z zapamiętaniem tekstu i melodii poznanych piosenek. Z pomocą potrafi odtworzyć proste układy rytmiczne.	Śpiewa niektóre poznane piosenki i popełnia nieliczne błędy dotyczące rytmu, tempa i melodii. Odtwarza proste układy rytmiczne, popełniając błędy.	Bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Bardzo chętnie odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.	Doskonale śpiewa wszystkie poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Doskonale odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.
Edukacja plastyczna					
Umiejętności/ ocena	D	C	B	A	A+
Umiejętności plastyczne	Nie podejmuje aktywności plastycznej. Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca. Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie i zawsze doprowadza je do końca. Elementy na płaszczyźnie są właściwie rozplanowane. Chętnie wykonuje prace w sposób twórczy. Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, bardzo starannie i zawsze doprowadza je do końca. Elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.
Edukacja społeczna					
Umiejętności/ ocena	D	C	B	A	A+

Umiejętności społeczne	Nie rozpoznaje symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych oraz postaci sławnych Polaków. Nie zna poznawanych zawodów i nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Nie zna numerów alarmowych i nie wie, w jaki sposób powiadomić dorosłych o wypadku	Ma trudności z zapamiętaniem symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych i postaci sławnych Polaków. Ma trudności z zapamiętaniem nazw poznawanych zawodów i często nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Ma trudności z zapamiętaniem numerów alarmowych. Z pomocą potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.	Zna symbole narodowe i rozpoznaje niektóre wydarzenia historyczne oraz postaci sławnych Polaków. Myli nazwy poznawanych zawodów i nie zawsze wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Myli numery alarmowe i potrzebuje wskazówek, żeby powiadomić dorosłych o wypadku.	Zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków. Zna nazwy poznawanych zawodów i wie, na czym polega praca danym zawodzie. Zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.	Doskonale zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków. Doskonale zna nazwy poznawanych zawodów i wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Doskonale zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.
-------------------------------	--	---	--	--	--

Edukacja przyrodnicza

Umiejętności/ocena	D	C	B	A	A+
Umiejętności przyrodnicze	Nie posiada wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Nie posiada wiedzy o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Posiada niewielką wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Posiada niewielką wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zna niewiele podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Zauważa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, ale nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych. Zna życie niektórych roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zna niektóre podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.	Posiada dużą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.	Posiada rozległą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Doskonale zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Doskonale zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.

Edukacja matematyczna

Umiejętności/ocena	D	C	B	A	A+
Działania na liczbach	Nie potrafi dodawać i odejmować liczb w zakresie 100. Nie	Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, popełniając niewiele	Biegłe i zazwyczaj bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w	Biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Biegłe i

	potrafi mnożyć i dzielić liczb w zakresie 30	w zakresie 100. Ma duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 30.	błędów. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30, popełniając niewiele błędów.	zakresie 100. Biegle i zazwyczaj bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.	bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.
Rozwiązywanie zadań tekstowych	Nie potrafi rozwiązać i ułożyć zadań tekstowych.	Ma duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.	Potrzebuje wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.	Samodzielnie i zazwyczaj bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.
Umiejętności praktyczne	Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, nie odczytuje temperatury.	Popełnia błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.	Popełnia nieliczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.	Bardzo dobrze dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.	Doskonale dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.
Geometria	Nie rozpoznaje lub częściowo rozpoznaje figury geometryczne.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne popełniając nieliczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne popełniając sporadyczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
Edukacja techniczna					
Umiejętności/ocena	D	C	B	A	A+
Umiejętności techniczne	Nie podejmuje aktywności technicznej. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Nie przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Często nie przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i zazwyczaj przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie i zawsze doprowadza je do końca. Często wykonuje prace w sposób twórczy. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, bardzo starannie i zawsze doprowadza je do końca. Wykazuje się dużą inwencją i pomysłowością. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Doskonale zna i przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności/ ocena	D	C	B	A	A+
Umiejętności ruchowe	Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych	Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
Edukacja zdrowotna	Nie posiada wiadomości na temat dbania o zdrowie.	Ma ubogie wiadomości na temat dbania o zdrowie.	Posiada ogólne wiadomości na temat dbania o zdrowie.	Posiada wyczerpujące wiadomości na temat dbania o zdrowie.	Posiada bogate wiadomości na temat dbania o zdrowie.

Edukacja informatyczna

Umiejętności/ ocena	D	C	B	A	A+
Edukacja informatyczna	Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki. Nie potrafi wyszukiwać informacji na wskazanych stronach internetowych. Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu	Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu	Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą korzysta z edytora tekstu i grafiki. Dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Biegle i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Biegle i samodzielnie korzysta z edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe. Sprawnie wyszukuje informacje na wskazanych stronach internetowych. Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu