

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 WE WROCŁAWIU



przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i jest jego integralną częścią. Zasady ogólne oceniania jak i zasady planowania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek znajdują się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Na pierwszych zajęciach nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z odpowiednimi zapisami WZO i PZO. Nauczyciel może także wprowadzić własne wymagania przedmiotowe (bardziej szczegółowe, np. dostosowane do programu czy innowacji realizowanej w klasie), które nie stoją w sprzeczności z zapisami WZO i PZO. Wymagania, o których mowa nauczyciel przekazuje ustnie, dyktuje lub w formie drukowanej rozdaje uczniom. Uczniowie są zobowiązani do umieszczenia drukowanych wymagań w zeszyte przedmiotowym i do zapoznania z nimi rodziców/prawnych opiekunów.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia wraz z wagami ocen

Formy	Wagi
aktywność w wymianie szkolnej	4 - 8
prace klasowe	7 - 10
sprawdziany	6 - 8
kartkówki	4 - 5
zadania domowe*	2 - 4
wysoki wynik w konkursach językowych	6 - 10
diagnozy	6 - 8
prezentacje	3 - 6
praca na lekcji	2 - 4
zadanie dodatkowe	3 - 5
aktywność	2 - 4
odpowiedź ustna	4 - 8

* oceniane do 31.03.2024 r.

Powyższy zakres wagowy obowiązuje wszystkich uczących języków obcych, przy czym każdy nauczyciel sam decyduje o wadze konkretnej oceny (w wyżej przewidzianych ramach) - waga ta może być zależna od stopnia trudności zadania lub poziomu klasy. Dla kategorii ocen nieuwzględnionych w PZO nauczyciel uczący sam ustala wagę, o której informuje uczniów.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 WE WROCŁAWIU**



przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI

2 Zasady oceniania prac klasowych i sprawdzianów

Liczba zdobytych punktów w procentach	ocena
100% - 90%	5
89% - 85%	5-
84% - 80%	4+
79% - 75%	4
74% - 70%	4-
69% - 65%	3+
64% - 60%	3
59% - 55%	3-
54% - 45%	2+
44% - 37%	2
36% - 30%	2-
29% - 0%	1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe.

Nie wszystkie prace kontrolne są oceniane w tej skali, część sprawdzianów i kartkówek jest oceniana w skali bardzo dobry - niedostateczny.

Nie wszystkie prace są punktowane, za część prac nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją w formie pisemnej lub ustnej.

Wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki muszą być zaliczone. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w okresie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

3 Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań (na semestr)
przy 1 godz. lekcji/ tyg. - 1 nieprzygotowanie
przy 2 godz. lekcji/ tyg. - 2 nieprzygotowania
przy 3 i więcej godz. lekcji/ tyg. - nauczyciel ustala indywidualnie i podaje informację klasie.

Uczeń ma obowiązek systematycznie pracować na lekcji i na bieżąco uzupełniać ewentualne braki.



4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne i roczne

ocena celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania; - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych; - umie rozwiązywać zadania w sposób nietypowy; - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.
ocena bardzo dobra	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe; - zdobyłą wiedzę potrafi poprawnie zastosować w codziennej komunikacji; - rozwiązuje samodzielnie zadania o dużym stopniu trudności, ale w zakresie programu; - wykazuje dużą aktywność w czasie zajęć oraz zainteresowanie językiem poza zajęciami.
ocena dobra	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - w dużym zakresie opanował wiadomości określone programem nauczania; - potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań typowych lub problemowych; - aktywnie pracuje w czasie zajęć lekcyjnych.
ocena dostateczna	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela.
ocena dopuszczająca	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia; - rozwiązuje podstawowe zagadnienia z pomocą nauczyciela.
ocena niedostateczna	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia; - nie potrafi rozwiązywać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; - nie potrafi ułożyć poprawnych zdań w języku obcym.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532) przy ocenianiu uczniów uwzględnia się zalecenia wynikające z opracowanych indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 WE WROCŁAWIU**



przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI

5. Klasyfikacja semestralna i roczna

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel kieruje się zasadami wyszczególnionymi w WSO. W sytuacji, gdy uczeń uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od średniej ważonej:

ocena dopuszczająca - od 1,50

ocena dostateczna - od 2,50

ocena dobra - od 3,50

ocena bardzo dobra - od 4,50

ocena celująca - nie obowiązuje

Jeżeli uczeń nie uzyskał ocen ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej może być niższa niż ta wynikająca ze średniej ważonej.

6. Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WSO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.