

Na pierwszych zajęciach nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z odpowiednimi zapisami WZO i PZO. Nauczyciel może także wprowadzić własne wymagania przedmiotowe (bardziej szczegółowe, np. dostosowane do programu czy innowacji realizowanej w klasie), które nie stoją w sprzeczności z zapisami WZO i PZO. Uczniowie są zobowiązani do umieszczenia tych wymagań w zeszyte przedmiotowym i do zapoznania z nimi rodziców/prawnych opiekunów.

### 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia wraz z wagami ocen

Formy	Wagi
sprawdziany/testy	4-7
kartkówki	3-5
praca przy komputerze	2-7
aktywność	2-10

Powyższy zakres wagowy obowiązuje wszystkich uczących informatyki, przy czym każdy nauczyciel sam decyduje o wadze konkretnej oceny (w wyżej przewidzianych ramach) – waga ta może być zależna od stopnia trudności zadania lub poziomu klasy. Dla kategorii ocen nieuwzględnionych w PZO nauczyciel uczący sam ustala wagę, o której informuje uczniów.

### 2. Zasady oceniania prac klasowych i sprawdzianów

Liczba zdobytych punktów w procentach	ocena
95% - 100% + zadania dodatkowe	celujący
86%-95%	bardzo dobry
70%-85%	dobry
50%-69%	dostateczny
30%-49%	dopuszczający
0%-29%	niedostateczny

Nie wszystkie prace kontrolne są oceniane w tej skali, część sprawdzianów, kartkówki oraz część prac przy komputerze jest oceniana w skali bardzo dobry – niedostateczny.

Nie wszystkie prace są punktowane, za część prac nauczyciel wystawia ocenę i uzasadnia ją w formie pisemnej lub ustnej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela. Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej czy rocznej.

Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien samodzielnie zgłosić się do nauczyciela.

Nie przewiduje się poprawy ocen wyższych niż niedostateczna z informatyki.

### 3. Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań (na semestr)

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nauczyciel odnotuje je w dzienniku, które to nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.

**Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.**

### 4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny semestralne i roczne

ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe</li> <li>• rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji</li> <li>• jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów</li> <li>• posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności</li> </ul>
ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobrą</li> <li>• opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie</li> <li>• potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań</li> <li>• potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</li> <li>• cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach</li> <li>• umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych</li> <li>• sumiennie wykonuje powierzone mu zadania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych</li> <li>• bierze aktywny udział w zajęciach</li> </ul>
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dostateczną</li> <li>• czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany</li> <li>• wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania</li> <li>• poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li> <li>• wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela</li> </ul>
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</li> <li>• opanował ważniejsze zagadnienia programowe</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych</li> <li>• zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela</li> </ul>
ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań</li> <li>• posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych</li> <li>• ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia</li> <li>• rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności</li> <li>• pracuje zgodnie z przepisami bhp</li> <li>• przestrzega regulamin pracowni</li> </ul>
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te</li> </ul>

	<p>uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;</li> <li>• nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;</li> <li>• nie rozumie poleceń i pytań;</li> <li>• nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;</li> <li>• Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;</li> <li>• nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;</li> <li>• w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;</li> </ul>
--	---

W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy ocenianiu uczniów uwzględnia się zalecenia wynikające z opracowanych indywidualnych lub grupowych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.

### 5. Klasyfikacja semestralna i roczna

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel kieruje się zasadami wyszczególnionymi w WZO. W sytuacji, gdy uczeń uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdziany, kartkówki, prace przy komputerze), ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od średniej ważonej ustalonej w WZO.

Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek członków zespołu przedmiotowego na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.