



Przedmiotowe Zasady Oceniania

Etyka klasa 1-3

- Etyka, chcemy być lepsi, Marek Gorczyk, Siedmiogród
- Filozofuj z dziećmi cz. 1, 2, Łukasz Krzywoń, Academicon
- Etyka nie tylko dla smyka, praca zbiorowa pod red. Anny Łagodkiej, ORE

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenia z etyki, w stopniu większym niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania czy poglądy religijne.

Ocenie podlega:

- zaangażowanie ucznia , - aktywność na lekcji, - wypowiedzi ustne , - gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób, - wypowiedzi pisemne, - prace twórcze, - praca indywidualna i w grupach (umiejętność współpracy).

Uczeń jest oceniany w skali :

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający,

1 – niedostateczny.

Kryteria oceniania:

Celujący:

Uczeń:

-spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

-samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

-potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo- skutkowe.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, bierze udział w dyskusjach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Dobry:

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował część wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela ,
- sporadycznie bierze udział w dyskusjach.

Dopuszczający:

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonywanej pracy, nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań,
- bierny udział w zajęciach .

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie podejmuje prób jego rozwiązania.