



**REGULAMIN KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
w ramach cyklu konkursów „WĘDRÓWKI SZLAKIEM WARTOŚCI”  
„Die Welt der Tiere – Świat zwierząt”



**Patronat honorowy:**

Konsul Generalny Republiki Niemiec  
Marszałek Województwa Dolnośląskiego  
Prezydent Miasta Wrocławia  
Dolnośląski Kurator Oświaty

**I. Organizatorzy:**

**Fundacja**  
**„PAX ET BONUM”**  
al. J. Kasprowicza 26  
51-161 Wrocław  
[www.paxetbonum.pl](http://www.paxetbonum.pl)



**Szkoła Podstawowa nr 29**  
im. Konstytucji 3 Maja  
ul. Kraińskiego 1  
50-153 Wrocław  
[www.sp29.wroc.pl](http://www.sp29.wroc.pl)



**II. Uczestnicy konkursu:**

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

**III. Cele konkursu:**

- popularyzacja i pogłębianie znajomości języka niemieckiego
- rozwijanie zainteresowań językiem niemieckim oraz kulturą krajów obszaru niemieckojęzycznego

- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych
- rozbudzenie zainteresowań lingwistycznych uczniów
- kształtowanie postawy otwartości i tolerancji w zjednoczonej Europie
- motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych
- wyrabianie nawyku zdrowej rywalizacji
- rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języków obcych np. kontrolowanie procesu własnego uczenia się
- wprowadzenie uczniów w atmosferę przyszłych egzaminów i konkursów

#### IV. Stopnie konkursu:

- organizowany konkurs przebiega trzyetapowo w dwóch kategoriach: język angielski i język niemiecki

#### V. Warunki uczestnictwa:

- w konkursie uczestniczą uczniowie klas V-VIII szkoły podstawowej uczący się języka niemieckiego oraz języka angielskiego w szkole lub poza nią. W etapie szkolnym może brać udział dowolna ilość uczniów. Do II etapu każda szkoła może zgłosić maksymalnie 3 uczestników w każdej z kategorii językowych.
- Zgłoszenie szkoły do konkursu należy przesłać w formie maila na adres: [tobiasz.festiwal@wp.pl](mailto:tobiasz.festiwal@wp.pl) do 22 grudnia 2021
- zgłoszenia uczniów do II etapu przesłać należy drogą elektroniczną **do 23.02.2022r: karta zgłoszeń (zał. nr 1) oraz zgody rodziców (zał. nr 2)**

#### VI. Przebieg konkursu:

1. Zamieszczenie regulaminów z zagadnieniami konkursowymi na stronach organizatorów do 13.11.2021 (zagadnienia leksykalne, gramatyczne, zestaw idiomów, multimedia). Pobranie regulaminów przez nauczycieli, przekazanie kart zgłoszeń oraz zgód rodziców/opiekunów chętnym uczniom.

2. Zgłoszenie chętnych szkół do uczestnictwa w konkursie – nauczyciel, współorganizator etapu szkolnego, przesyła informację o chęci uczestnictwa szkoły w konkursie na adres: [tobiasz.festiwal@wp.pl](mailto:tobiasz.festiwal@wp.pl) podając dane szkoły, planowaną ilość uczniów w każdej z kategorii językowych oraz swój adres mailowy.

3. Przeprowadzenie I etapu:

Nauczyciele, którzy zgłosili chęć uczestnictwa szkoły w konkursie, otrzymają do 14.01.2022 link do testu etapu szkolnego. Uczniowie rozwiązują zadania testowe w formie elektronicznej na terenie szkoły, w obecności nauczyciela. Termin przeprowadzenia **etapu szkolnego: 19.01.2022**. Do II etapu zakwalifikowanych zostanie trzech uczniów z najwyższym wynikiem w każdej kategorii. Na etapie szkolnym uczniowie mają prawo brać udział w obu kategoriach. Jeśli jeden z uczestników konkursu zajmie w obu kategoriach jedno z trzech pierwszych miejsc, zostanie zakwalifikowany do kategorii, w której uzyska wyższy wynik, zwalniając jednocześnie miejsce dla kolejnego ucznia. Każda szkoła otrzyma informację z nazwiskami zakwalifikowanych uczniów do 27.01.2022

3. Przesłanie przez nauczycieli kart zgłoszeń oraz zgód rodziców/opiekunów uczniów zakwalifikowanych do II etapu do 23.02.2022

4. Przeprowadzenie II etapu:

Termin: 13.04.2021

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 im. Konstytucji 3 Maja we Wrocławiu

W II etapie planuje się test oparty o podane zagadnienia. Test będzie miał formę pytań jedno- i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Podczas sprawdzania testów, uczniowie zostaną zaproszeni na projekcję filmu lub do udziału w queście.

#### 5. Przeprowadzenie III etapu (finałowego):

Do III etapu zostaje zakwalifikowanych 15 uczniów z najwyższymi wynikami. W przypadku jednakowej ilości punktów na piętnastym miejscu, do III etapu zakwalifikowani zostaną wszyscy uczniowie, którzy osiągnęli taki sam wynik, jaki uzyskał uczestnik na 15 miejscu.

Termin 13.04.2022

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 im. Konstytucji 3 Maja we Wrocławiu

W III etapie planuje się dwa zadania otwarte:

- 1) na podstawie podanego ściśle określonego słownictwa i wyrażen zapisanych w języku obcym, uczeń pisze opowiadanie w języku polskim, starając się uwzględnić jak największą ilość podanych wyrażen i zachowując podane w zadaniu reguły.
- 2) uczeń buduje zdania w języku obcym z użyciem podanego w zadaniu słownictwa i wyrażen. Słownictwo i wyrażenia będą podane w języku polskim – uczeń powinien umieć je przetłumaczyć i zastosować w swoich zdaniach.

### VII. Finałiści i laureaci

Finalistą jest każdy uczestnik zakwalifikowany do III etapu.

Laureatami jest 3-5 uczestników, którzy uzyskają najwyższą punktację łączną drugiego i trzeciego etapu, zajmując kolejno I, II, III miejsce oraz wyróżnienia. Lista laureatów konkursu zostanie ogłoszona 7 maja 2022 roku na stronach organizatorów.

### VIII. Forma zadań konkursowych:

- test gramatyczno-leksykalny (I i II etap)
- zadanie otwarte w formie opowiadania i zdań (III etap)

### IX. Nagrody:

- wszyscy uczestnicy II etapu konkursu otrzymają dyplomy uczestnictwa. Zdobywcy pierwszego miejsca uzyskają nagrodę rzeczową, a laureaci II, III miejsca oraz wyróżnieni otrzymają nagrody książkowe wręczone na Gali Laureatów 14.06.2021, 11:30 w Auli PWT przy pl. Katedralnym 1A we Wrocławiu

Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany sposobu przeprowadzenia Gali Laureatów – na Galę online. Informacje będą zamieszczone na stronie organizatora [www.paxetbonum.pl](http://www.paxetbonum.pl) w zakładce: KONKURSY

### X. Proponowana literatura:

- podręczniki i zeszyty ćwiczeń zawierające treści podstawy programowej z języka niemieckiego dla szkoły podstawowej.
- słownik: nazwy zwierząt, wygląd (części ciała), charakterystyczne zachowanie, wydawane odgłosy, pożywienie, środowisko życia (nazwy kontynentów, obszarów przyrodniczych, np.: las, morze, sawanna)
- strony internetowe, np.:

<http://ichmagdeutsch.ru/index/g2>

[http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_tierspr.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_tierspr.htm)

[http://www.lehrerweb.at/materials/gS/deutsch/wort\\_satz/wortarten/zeitw/Tiersprache.pdf](http://www.lehrerweb.at/materials/gS/deutsch/wort_satz/wortarten/zeitw/Tiersprache.pdf)

[http://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/wie\\_sprechen\\_tiere/tiere-grundstufe-a1/4257](http://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/wie_sprechen_tiere/tiere-grundstufe-a1/4257)

<http://www.phraseo.de/sammlung/tiere/>

<https://www.tierchenwelt.de/>

<http://fiskoteka.pl/zestaw/2253-tiergerausche-deutsch-wortschatz-odglosy-zwierzat-slownictwo-niemieckie>

<http://niemieckizpasja.blogspot.com/2014/05/odglosy-zwierzat-po-niemiecku.html>

<https://wordwall.net/pl/resource/16891758/tiere>

<https://wordwall.net/pl/resource/17198084/niemieckim/tiere>

<https://wordwall.net/pl/resource/15298541/niemieckim/tiere>

<https://www.deutschland.de/pl/topic/srodowisko/ochrona-gatunkow-w-niemczech-dzkie-zwierzeta-wracaja>

[https://www.nationalpark-harz.de/pl/flora\\_fauna/](https://www.nationalpark-harz.de/pl/flora_fauna/)

<https://pl.history-hub.com/8-najczesciej-odwiedzanych-obszarow-chronionych-w-niemczech>

[https://www.zoo-](https://www.zoo-leipzig.de/fileadmin/user_upload/01_Zoobesuch_planen/05_Zooplan/Zooplan_Sommer_2020.pdf)

[leipzig.de/fileadmin/user\\_upload/01\\_Zoobesuch\\_planen/05\\_Zooplan/Zooplan Sommer 2020.pdf](https://www.zoo-leipzig.de/fileadmin/user_upload/01_Zoobesuch_planen/05_Zooplan/Zooplan_Sommer_2020.pdf)

<https://www.wildpark-schorfheide.de/index.php/pl/>

## XI. Zagadnienia:

- LEKSYKALNE I GRAMATYCZNE: zał. nr 3
- PRZYSŁOWIA I IDIOMY: zał. nr 4

## XII. Termin i miejsce konkursu:

- 19.01.2022 – I etap (szkolny)
- 13.04.2022 - II etap, godz. 10:30-11:30; Szkoła Podstawowa nr 29 we Wrocławiu, ul. Kraińskiego 1
- 13.04.2022 - III etap (finałowy), godz. 13:00-14:00; Szkoła Podstawowa nr 29 we Wrocławiu, ul. Kraińskiego 1
- 14.06.202, godz. 11:30 Gala Laureatów w Auli PWT, pl. Katedralny 1A we Wrocławiu

## XIII. Postanowienia końcowe

- uczniowie do konkursu przystępują dobrowolnie,
- dla uczestników, którzy z różnych przyczyn nie przystąpią do konkursu w wyznaczonym dniu nie przewiduje się dodatkowego terminu konkursu
- za zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom konkursu w czasie dojazdu do miejsca przeprowadzania konkursów oraz powrotu do szkoły odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń
- uczeń może przystąpić do konkursu **wyłącznie** po przekazaniu przez nauczyciela-współorganizatora etapu szkolnego zgody rodziców (opiekunów) ( załącznik nr 2)
- wejście na salę konkursową będzie możliwe po okazaniu aktualnej legitymacji szkolnej

Załącznik nr 1

KARTA ZGŁOSZENIA w roku 2021/2022  
na  
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych



Imię, nazwisko ucznia	Klasa

NAZWA SZKOŁY	
ADRES SZKOŁY	
OPIEKUN	
ADRES EMAIL OPIEKUNA	
ILOŚĆ UCZESTNIKÓW ETAPU SZKOLNEGO	

Kartę prosimy przesłać drogą elektroniczną na adres [tobiasz.festiwal@wp.pl](mailto:tobiasz.festiwal@wp.pl) z podaniem w tytule wiadomości: **KONKURS JĘZYKOWY KIKERIKI**



Załącznik nr 2

## Oświadczenie i zgoda

.....  
*miejsowość i data*

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

Imię i nazwisko.....

Nazwa szkoły .....  
w XII Wojewódzkim Konkursie Językowym KIKERIKI w ramach cyklu „Wędrówki Szlakiem Wartości”, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 29 i Fundację PAX ET BONUM oraz na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka do celów konkursu zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r., 922 ze zm.) i przetwarzanie moich danych osobowych w zakresie zgłoszenia dziecka do konkursu. Administratorem danych jest Szkoła Podstawowa nr 29, ul. Kraińskiego 1, 50-153 Wrocław. Przysługuje mi prawo wglądu i poprawiania danych.

.....  
*podpis rodzica*

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie wizerunku mojego dziecka poprzez wielokrotne, nieodpłatne publikowanie zdjęcia wraz z imieniem i nazwiskiem na stronie internetowej organizatora i materiałach promocyjnych konkursu, w celach promocji konkursu, oraz publikacji wyników.*

.....  
*podpis rodzica*

Załącznik nr 2

## Oświadczenie i zgoda

.....  
*miejsowość i data*

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

Imię i nazwisko.....

Nazwa szkoły .....  
w XII Wojewódzkim Konkursie Językowym KIKERIKI w ramach cyklu „Wędrówki Szlakiem Wartości”, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 29 i Fundację PAX ET BONUM oraz na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka do celów konkursu zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r., 922 ze zm.) i przetwarzanie moich danych osobowych w zakresie zgłoszenia dziecka do konkursu. Administratorem danych jest Szkoła Podstawowa nr 29, ul. Kraińskiego 1, 50-153 Wrocław. Przysługuje mi prawo wglądu i poprawiania danych.

.....  
*podpis rodzica*

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie wizerunku mojego dziecka poprzez wielokrotne, nieodpłatne publikowanie zdjęcia wraz z imieniem i nazwiskiem na stronie internetowej organizatora i materiałach promocyjnych konkursu, w celach promocji konkursu, oraz publikacji wyników.*

.....  
*podpis rodzic*

## ZAKRES TEMATYCZNY I ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE KONKURSU



### **Treści nauczania określone w podstawie programowej dla uczniów szkół podstawowych**

oraz

1. Nazwy zwierząt domowych i egzotycznych
2. Czasowniki określające ruch zwierząt i właściwe dla nich czynności (np. biegać, skakać, wić się, pęzać, pleść pajęczynę, budować gniazdo itd.) i podstawowe czynności życiowe (pić, żreć, spać, oddychać itd.)
3. Czasowniki oznaczające sposób wydawania odgłosów przez zwierzęta (np. kwiczeć, szczekać, ćwierkać itd.)
4. Rzeczowniki oznaczające naturalne miejsca schronienia zwierząt (np. gniazdo, nora, jama itd.), określające pokarm zwierząt (np. rośliny, mięso, owady, liście itd.), oznaczające środowisko właściwe dla danych zwierząt (np. pustynia, las, morze, jezioro itd.)
5. Przymiotniki i rzeczowniki niezbędne przy opisie zwierząt (np. sterczące uszy, kopyta, ogon, łapy, sierść, garb, skorupa, muszla, śliski, ruchliwy itd.)
6. Nazwy kontynentów
7. Zagadnienia gramatyczne przewidziane w programie nauczania uczniów szkół podstawowych.

## ZAKRES PRZYSŁÓW I IDIOMÓW

- [Sich zum Affen machen](#)
- [Wie ein Elefant im Porzellanladen](#)
- [Der Hecht im Karpfenteich sein](#)
- [Zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen](#)
- [Jemandem einen Floh ins Ohr setzen](#)
- [Einen Frosch im Hals haben](#)
- [Wo sich Fuchs und Hase Gute Nacht sagen](#)
- [Hahn im Korb sein](#)
- [Bekannt sein wie ein bunter Hund](#)
- [Da liegt der Hund begraben.](#)
- [Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr.](#)
- [Wie das Kaninchen vor der Schlange](#)
- [Wenn die Katze aus dem Haus ist, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.](#)
- [Naschende Katzen kriegen was auf die Tatzen.](#)
- [Rot wie ein Krebs](#)
- [Krokodilstränen weinen](#)
- [Motten im Kopf haben](#)
- [Mit jemandem Pferde stehlen können](#)
- [Ein räudiges Schaf steckt die ganze Herde an.](#)
- [Ein schwarzes Schaf](#)
- [Schwein haben](#)
- [Ich glaub' mein Schwein pfeift!](#)
- [Wie ein Storch im Salat gehen](#)
- [Den Tiger im Tank haben](#)
- [Jemandem die Würmer aus der Nase ziehen](#)

### **Aus einer Mücke einen Elefanten machen**

eine Sache schlimmer darstellen, als sie ist; übertreiben

### **Der Wolf im Schafspelz**

ein böser Mensch, der vorgibt, unschuldig zu sein

### **Wie eine gebadete Maus aussehen**

völlig nass sein

### **Mit Kanonen nach Spatzen schießen**

unangemessene Mittel anwenden

### **Da ist der Wurm drin.**

etwas stimmt nicht

dick, wie ein Schwein

dürr, wie eine Ziege

fleißig, wie eine Ameise

langsam, wie eine Schnecke

dumm, wie eine Gans