



Szkoła Podstawowa nr 29 im. Konstytucji 3 Maja we Wrocławiu

W tym numerze:

- Nowości w naszej szkole
- Wywiad z panem Pawłem Minorowiczem – dyrektorem szkoły
- Spod szkolnej ławki
- Palcem po mapie
- Kącik gospodyń domowych
- Mega gość
- Math corner
- Szkolny słownik
- Kalendarz

Konkurs
 na nazwę **naszej** szkolnej gazetki rozstrzygnięty:
Competition
 for a best **name of** our school newspaper:
The winner is....



Tosia Mikołajczyk z klasy 7A

REDAKCJA GAZETKI:

Hania Czyszołowska
 Marysia Kozłowska
 Julka Magnowska
 Wiktoria Michalewska
 Tosia Mikołajczyk
 Maryia Ryzhevich
 Mania Samuszonek
 Janek Słomianny
 Bohdan Turchyn
 Mateusz Żak

REDAKTOR NACZELNA
 Bogna Adamczyk



Podziękowania Redakcji za
 pomoc w tłumaczeniu artykułów
 w j. rosyjskim dla p. Alesi Białko

Goodbye, holidays! До свидания каникулы! Развітання
 свята! Прощай свята! Tschüss, Sommerferien! Żegnajcie
 wakacje!

الوداعى چھٹيان



Wakacje to taki czas,
 kiedy wszyscy krzyczą hurra!
 Dzieci chowają książki,
 zeszyty, plecaki
 i wciągają się w wir zabawy.
 Nawet dorośli w ten piękny czas
 się nie złości,
 bo ma w sobie dużo radości.

Madzia, 3a

OTO PIERWSZY NUMER GAZETKI SZKOLNEJ. ZAPRASZAMY DO DO WSPÓŁPRACY!
Piszcie artykuły o wszystkim, co was interesuje - wiersze, opowiadania, opisy wydarzeń!!
Przesyłajcie na adres: b.adamczyk@sp29.wroc.pl

Nowości w naszej szkole



Jeśli ktoś z was przekroczył mury szkoły w czasie wakacji – mógł być bardzo zdziwiony widokiem twórczego bałaganu, jaki panował w wielu miejscach.

Dyrekcja i wszyscy pracownicy szkoły nie próżnowali... zmieniali, budowali, przebudowywali, porządkowali i upiększali, Aby od września zarówno uczniom, jak i nauczycielom uczyło się lepiej, bardziej komfortowo i aby mogli rozwijać swoje zainteresowania i talenty w wielu szkolnych zakątkach.

Если бы кто-то из вас зашел в школьные стены во время каникул, то был бы очень удивлен, увидев творческий беспорядок, царивший во многих местах. Руководство и весь коллектив школы не сидели сложа руки: меняли, строили, перестраивали, убирали и украшали, чтобы с сентября и ученики, и учителя могли лучше и комфортнее учиться, а так же развивать свои интересы и таланты во многих местах школы.

Powstała nowa „mała” pracownia komputerowa w Sali nr 32 – mają tam zajęcia informatyki siódmoklasiści, ale i inni uczniowie podczas zajęć języka niemieckiego mogą poćwiczyć odmiany czasowników, liczebniki i mnóstwo innych gramatycznych zawiłości w przyjemny sposób – poprzez ćwiczenia online oraz różne aplikacje językowe. Również w dużej pracowni komputerowej (sali nr 1) pojawiły się nowe komputery. Część z nich szkoła otrzymała dzięki współpracy z Bankiem Millennium.

Na korytarzu i w holu pojawiły się tablice, na których już teraz widać kolorowe prace plastyczne uczniów różnych klas, ogłoszenia i kolorowe elementy, które ubarwiają naszą szkołę i czynią bardziej przytulną. Niemal domowej atmosfery dodają szkole również kwiaty, które pojawiły się na korytarzach, jak też na metalowych kratkach obok schodów – tworząc zieloną ścianę.

Na terenie szkoły powstaje również pokój integracji sensorycznej dla klas młodszych. Cóż to jest *integracja sensoryczna*? – to podświadomy proces zachodzący w mózgu - tak jak oddychanie, zachodzi bez udziału naszej świadomości. Integracja sensoryczna porządkuje informacje dostarczane nam przez zmysły: wzrok, słuch, dotyk, smak i powonienie i pozwala nam celowo działać i celowo reagować na sytuacje, których doświadczamy.

В кабинете 32 была создана новая «небольшая» компьютерная лаборатория - здесь есть классы информатики для учеников 7-х классов, а другие ученики могут попрактиковаться в спряжениях глаголов, числительных и многих других грамматических сложностях с помощью онлайн-упражнений и различных языковых приложений. Новые компьютеры появились и в большом компьютерном классе (кабинет № 1). Часть из них школа получила благодаря сотрудничеству с Bank Millennium. В коридоре и холле есть доски, на которых уже можно увидеть красочные работы учеников разных классов, анонсы и красочные элементы, которые делают нашу школу более колоритной и уютной. Почти домашнюю атмосферу в школе создают цветы, появившиеся в коридорах, а также на металлических решетках у лестниц, создавая зеленую стену.

Za wszystkie nowości i piękną szkołę, w której rozpoczęliśmy naukę 1 września – serdecznie dziękujemy Dyrekcji i pracownikom szkoły!! W takiej szkole – na pewno będziemy pracować, by osiągać bardzo dobre wyniki ☺

Natomiast niedługo, dzięki głosom uczniów, rodziców, znajomych i przyjaciół szkoły – powstanie nowe boisko!!!



Благодарим руководство и персонал школы за все новинки и красивую школу, в которой мы начали обучение 1 сентября! В такой школе обязательно будем хорошо учиться, чтобы добиться очень хороших результатов. А еще скоро, благодаря голосам учеников, родителей и друзей школы будет построено новое поле !!!

Poznajmy się!

W tym roku szkolnym po raz pierwszy w naszej szkole powstały klasy przygotowawcze dla uczniów, którzy od niedawna wraz ze swoimi rodzinami zamieszkali Polskę. Są wśród nich dzieci i młodzież z Białorusi, Ukrainy, Anglii i Pakistanu. W klasie przygotowawczej przede wszystkim uczą się języka polskiego, aby w kolejnych latach dołączyć do klas, gdzie są polscy uczniowie. Tak, jak w każdej polskiej rodzinie, uczniowie z innych krajów również pielęgnują swoje tradycje, świętują ważne dla ich krajów święta, mówią językiem ojczystym, są wierzące lub niewierzące, znają wiele ciekawych lektur omawianych w szkołach, do których uczęszczali w swoich ojczyznach. Uczniowie ci mają tak samo różnorodne zainteresowania, jak nasze, mają małe i wielkie marzenia: o tym, by osiągać sukcesy w polskiej szkole, by w przyszłości osiągnąć upragniony zawód, by mieć przyjaciół. Być może i my jesteśmy w stanie pomóc im w spełnieniu drobnych marzeń, a przede wszystkim w tym, by czuli się u nas „jak u siebie w domu”?

Powitaliśmy u nas w szkole:

W KLASIE 4OP

Maryię, Lisawetę, Maksima, Yevę, Vladyslava, Dianę, Danylo, Bohdana, Sofię, Ulianę

W KLASIE 6OOP

Annę, Ivana, Dianę, Oleha, Myroslava, Maryię, Marię, Aleksandra, Vasylynę

W KLASIE 7OP

Yelysavetę, Daniila, Anastasię, Darynę, Polinę, Darynę, Yehora, Daniyala, Vladyslava, Anastasię, Yelizavetę, Marię, Anastasię



Wywiad z...

Panem Pawłem Minorowiczem, dyrektorem szkoły

Przeprowadzili: Mania Samuszonek i Janek Słomianny

- Co najbardziej Pan lubi w pracy nauczyciela?

- Chyba tę zmienność. Cały czas przychodzą nowi uczniowie, a lekcji nie da się poprowadzić dwa razy w ten sam sposób.

- Czego by Pan chciał jako dyrektor szkoły?

- Chciałbym stworzyć bardzo nowoczesną szkołę. Przyjazną, wielokulturową, taką, w której wszyscy by się świetnie czuli. Żeby wyposażenie było na miarę szkół amerykańskich i zachodnioeuropejskich.

- Jaki ma Pan znak zodiaku?

- Lew.

- O czym Pan marzył będąc dzieckiem?

- Pamiętam że chciałem być nauczycielem wf-u i pójść na Akademię Wychowania Fizycznego.

- Najwcześniejsze czy najmlodsze wspomnienie z dzieciństwa to...?

- Myślę że wyjazdy wakacyjne.

- Jakie jest Pana ulubione zwierzę?

- Pies

- Co by Pan zrobił, gdyby Pan wygrał milion?

- Dokończyłbym budowę domu

- Ulubiona pora roku?

- Lato. Chociaż lubię wszystkie pory roku, w każdej jest coś ciekawego

- Czy ma Pan ulubioną książkę?

- Mam wiele ulubionych książek. Czytam głównie kryminały, kolekcjonuje książki. Natomiast z lat dziecięcych, młodzieżowych pamiętam książki z serii *Pana samochodzika* i powieść *Tajemnica zielonej pieczęci*, przeczytaną przeze mnie pewnie ze 200-300 razy.

- A filmy?

- Generalnie lubię filmy o tematyce II wojny światowej w Polsce. Oglądam filmy mniej lub bardziej ambitne – to zależy od momentu...

- Co jest najważniejsze w życiu?

- Być cierpliwym, empatycznym, ale także wyznaczać sobie jakieś cele i do nich dążyć.

- I ostatnie pytanie, czy chciałby Pan przekazać coś uczniom w tym pierwszym numerze gazetki?

- Tak, chciałbym przekazać że faktycznie warto czytać gazetkę redagowaną przez uczniów. To oni tworzą tą szkołę, więc w takiej gazetce powinno być to co jest im bliskie.



Spod szkolnej ławki

Antonina Mikołajczyk i Maja Bielawska

DZIKIE KOTY

to zwierzęta występujące na prawie całym świecie. Większość z nich znajduje się pod ochroną. Są zwierzętami silnymi, zręcznymi a ich łapy są dobrze zbudowane oraz dobrze umięśnione, co ułatwia im skakanie, bieganie i wspinanie się. Zęby i szczęki dostosowane są do chwytania i zabijania zdobyczy. Kły są wyjątkowo ostre i oddzielone od innych zębów.



Na świecie żyje wiele gatunków dzikich kotów, najbardziej znane są: lwy, tygrysy, jaguary, pantery, gepardy, rysie, żbiki, serwale, irbisy, oceloty, pumy i lamparty. Największymi kotami są ligery (skrzyżowanie lwa i tygrysa), które mogą nawet ważyć 450kg.

W Polsce można spotkać rysia i żbika, które można spotkać naturalnie żyją w Karpatach i Bieszczadach.

Najszybszymi dzikimi kotami są gepardy, które mogą osiągnąć prędkość 110/h.



Lew jest jedynym kotem, który żyje w stadzie. Stado liczy od 3 do 30 osobników i posiada własne terytorium. W grupie przewodzi najsilniejszy samiec. Lwy dożywają 30 lat. Po około 110-dniowej ciąży samica rodzi od 1 do 5 kociąt. Na polowanie wychodzą lwice. Najpierw jedzą samiec, potem samice, a na koniec lwiatka.

W GRZYWIE WIATR, W KOPYTACH *magia*

Wiktoria Michalewska 6A

Ten artykuł opowiadał będzie o moich
zainteresowaniach.

Jest on dedykowany osobom, które jeżdżą lub
chciałyby zacząć jeździć konno. Zaczniemy od
zalet i wad. Czy warto jeździć konno?
Przekonajmy się i przeczytajmy poniższą tabelę.

Zalety:

**REDUKUJE STRES
POPRAWIA SAMOPOCZUCIE
UCZY ODPOWIEDZIALNOŚCI
SPRAWIA, ŻE SPĘDZA SIĘ CZAS NA ŚWIEŻYM
POWIETRZU
PROSTUJE KRĘGOSŁUP**

Wady:

**JEST BARDZO DROGIM sporTEM
JEST NIEBEZPIECZNA
WYMAGA REGULARNYCH JAZD**

W wielu stajniach ceny są bardzo podobne. Wahają
się one między 50, a 60 złotych za jedną jazdę.
Zależy to też od tego, czy jeździsz samodzielnie, czy
na lonży (długiej linie, która pozwala instruktorowi
mieć nad Tobą kontrolę.

UMASZCZENIA *koni*

UMASZCZENIE KONI NAZYWAMY MAŚCIĄ. JEST WIELE RÓŻNYCH MAŚCI, PRZEDSTAWIĘ PONIŻEJ KILKA PODSTAWOWYCH.

MAŚCI PODSTAWOWE



jasnogniada



kasztanowata



gniada



ciemnogniada



kara



brudnokasztanowata



sabino



tobiano



splash white



frame overo

MAŚCI BUŁANE



jasnobułana

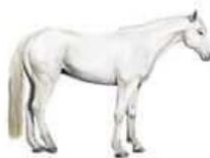


czerwonobułana



myszata

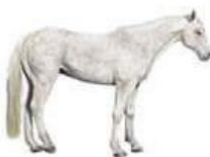
MAŚCI SIWE



siwa



siwa jabkowita



siwa w hreczke



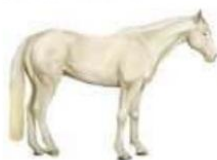
szpak różany

UMASZCZENIA koni

MAŚCI ROZJAŚNIONE



palomino



cremello



maść tarantowata
- wzór derka



jelenia

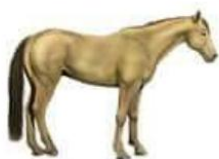


perlino



leopard

MAŚCI SZAMPAŃSKIE



klasyczna
szampańska



złotoszampańska



bursztynowo-
szampańska



biała

MAŚCI DERESZOWATE



gniadodereszowata



kasztanowo
dereszowata



karodereszowata

**DZIĘKUJĘ ZA PRZECZYTANIE TEGO
ARTYKUŁU. ŻYCZĘ MIŁEGO DNIA!**

FREESTYLE SLALOM

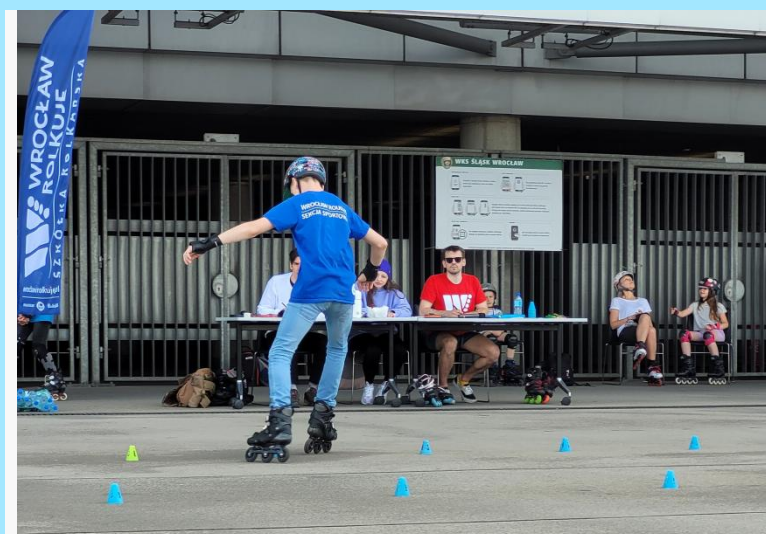
Cześć, mam na imię Mateusz i jestem uczniem 7 klasy naszej szkoły. Trenuję Freestyle slalom ponad 3 lata i jestem członkiem Polskiego Związku Sportów Wrotkarskich. Na co dzień trenuję w sekcji sportowej Wrocław Rolkuje. Chciałbym przedstawić wam, czym jest moje hobby. Freestyle slalom to obecnie jeden z najbardziej rozwijających się sportów na świecie. Jest to niezwykle widowiskowa jazda na rolkach – połączenie tańca, gimnastyki i wyczynów sportowych



Tych wymyślnych sposobów na ominięcie kubeczków jest naprawdę wiele. Są one klasyfikowane według stopnia trudności ich wykonania. Zawodnicy, którzy trenują Freestyle slalom niesustannie tworzą nowe tricki oraz własne interpretacje już istniejących. Zapraszam do kolejnego numeru gazetki szkolnej, w którym przedstawię rodzaje i stopnie trudności poszczególnych tricków.



We Freestyle slalomie chodzi o to, żeby wykonać różne tricki w jednej linii ustawionej z kubeczków o różnej odległości – 50, 80, 120 cm. Technicznie wygląda to tak, że w jednej linii ustawionych jest 20 pojedynczych kubków. Taką linię nazywamy jednym torem. Zawodnik (rolkarz) rozpoczyna przejazd na początku linii kubków (toru) do jego końca. Po drodze, pomiędzy kubczkami wykonuje różne ewolucje tricków



Palcem po mapie

Maria Ryzhevich

BIAŁORUSKIE ZAKĄTKI



Dzień dobry. Urodziłem się w Republice Białorusi i chciałbym opowiedzieć o kilku ciekawych miejscach w mojej ojczyźnie.

Здравствуйте. Я родилась в Республике Беларусь и хотела бы рассказать вам про некоторые интересные места моей Родины.

Zamki Mir i Nieśwież są jednymi z najczęściej odwiedzanych miejsc wśród turystów i mieszkańców kraju.



foto: notsuperstar / Shutterstock

Мирский и Несвижский замки – одни из самых посещаемых мест среди туристов и жителей страны.



foto: Wikipedia

Софийский собор в городе Полоцке – самая первая каменная постройка на территории Беларуси.

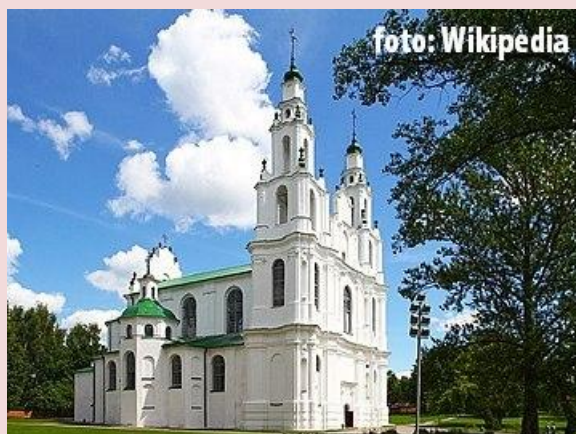


foto: Wikipedia

Ещё одно не менее значимое место для Беларуси – Брестская крепость. Это место сможет рассказать вам про героизм людей в годы Великой Отечественной войны. Она находится в городе Бресте.

Sobór św. Zofii w mieście Połock jest pierwszą kamienną budowlą na terytorium Białorusi.

Kolejnym nie mniej znaczącym miejscem dla Białorusi jest Twierdza Brzeska. To miejsce będzie mogło opowiedzieć o bohaterstwie ludzi podczas Wielkiej Wojny Ojczyźnianej. Znajduje się w mieście Brześć.



Все выше перечисленные места лишь самая малая часть живописнейшей страны. Я очень советую вам приехать в Беларусь и посетить эти достопримечательности.

Wszystkie wyżej wymienione miejsca to tylko niewielka część najbardziej malowniczych zakątków kraju. Gorąco radzę przyjechać na Białoruś i odwiedzić te miejsca i zabytki.

Беларусь славится своими природными богатствами. Беловежская пуца - прекраснейший заповедник, который располагается на территории не только Беларуси, но и Польши.



Białoruś słynie z bogactw naturalnych. Puszcza Białowieska to najpiękniejszy rezerwat przyrody, który znajduje się nie tylko na Białorusi, ale także w Polsce.

Обещаю, вы не пожалеете, это того стоит. Приезжайте!
Obiecuję, że nie pożałujesz, warto tam pojechać. Zapraszam!



Kacik gospodyń domowych

Składniki:

Ciasto francuskie:

300 g masła
300 g mąki pszennej
1 jajko (rozmiar M)
½ łyżki octu (ok. 5%)
ok. 100 ml ciepłej wody

Dodatkowo:

cukier puder do posypania

Krem:

1 litr mleka
50 g masła
4 żółtka
2 jajka (rozmiar M)
200 g cukru
70g skrobi ziemniaczanej
120 g mąki pszennej
2 łyżeczki cukru
waniliowego



Sposób przygotowania:

1. Przygotować ciasto francuskie: 300g masła i 100g mąki zagnieść na jednolitą masę. Masę położyć na kawałku folii spożywczej, przykryć drugim kawałkiem folii i spłaszczyć ręką lub rozwałkować w kwadrat o grubości ok. 2 cm. Zawiniętą masę maslaną w folię wstawić do lodówki.

2. W tym czasie z reszty składników zagnieść ciasto, dodając tyle wody, aby miało konsystencję ciasta pierogowego. Ciasto rozwałkować na posypanym mąką blacie w kształt koła.

3. Na środku ciasta położyć schłodzoną masę maslaną z lodówki. Ciasto złożyć w kopertę i dokładnie skleić brzegi.

4. Ciasto odwrócić złączeniami do dołu i rozwałkować na długi prostokąt o grubości ok. 1 cm. (Należy wałkować zawsze w jednym kierunku).

5. Ciasto złożyć na 3 części, jak list. Leciutko rozwałkować (tylko wałkiem docisnąć, aby było troszkę cieńsze, wtedy lepiej się schłodzi) i zawinąć w folię. Zawinięte ciasto położyć na desce i wstawić do zamrażalnika na 15 minut.

6. Ciasto wyciągnąć z zamrażalnika, obrócić o 90° i ponownie rozwałkować na podłużny prostokąt. Ponownie złożyć jak list. Leciutko rozwałkować (tylko docisnąć wałkiem, aby ciasto było cieńsze), zawinąć w folię i wstawić do zamrażalnika na 15 minut. Czynność tą powtórzyć jeszcze 2 razy, wkładając za każdym razem ciasto do zamrażalnika na 15 minut.

7. Gotowe ciasto należy przeciąć na pół. Jedną połowę zawinąć w folię i wstawić do lodówki.

8. Drugą połowę ciasta rozwałkować na posypanym mąką blacie, na duży prostokątny placek. (Ciasto pod wpływem pieczenia znacznie się kurczy). Ciasto przełożyć na dużą, płaską blachę z piekarnika wyłożoną papierem do pieczenia, ewentualnie wyrównać nożem brzegi i nakłuć widelcem.

9. Piec w nagrzanym piekarniku ok. 15 minut, na złoty kolor, w temperaturze 220°C, grzałka góra- dół. Po kilku minutach pieczenia, ciasto zacznie rosnać. Należy wtedy otworzyć piekarnik i nakłuć widelcem wybrzuszenia. W ten sam sposób upiec drugi placek. Placki pozostawić do ostygnięcia. Jeden placek, przeznaczony na górę ciasta, pokroić (najlepiej nożem z ząbkami) na kwadraty, takiej wielkości, jakiej mają być kremówki. (Ułatwi to później krojenie ciasta).

10. Przygotować krem: Ok. 750 ml mleka zagotować z masłem, cukrem i cukrem waniliowym. Resztę mleka zmiksować z jajkami, żółtkami, mąką i skrobią. Dodać do gotującego się mleka, miksując, aby nie powstały grudki. Ugotować gęsty budyń. Budyń pozostawić do lekkiego ostygnięcia, mieszając krótko co jakiś czas. Jeszcze lekko ciepły wylać na pierwszy placek z ciasta francuskiego. (Dolne ciasto francuskie najlepiej jest owinąć dodatkowo paskiem zrobionym ze zwiniętej kilkakrotnie folii aluminiowej, aby masa budyniowa nie wypływała). Na masie budyniowej ułożyć pocięte kwadraty.

11. Ciasto wstawić do lodówki na co najmniej kilka godzin.

12. Całość posypać cukrem pudrem. Ciasto najlepiej jest kroić ostrym nożem z ząbkami.



Przepis przesłał

Janek Słomianny

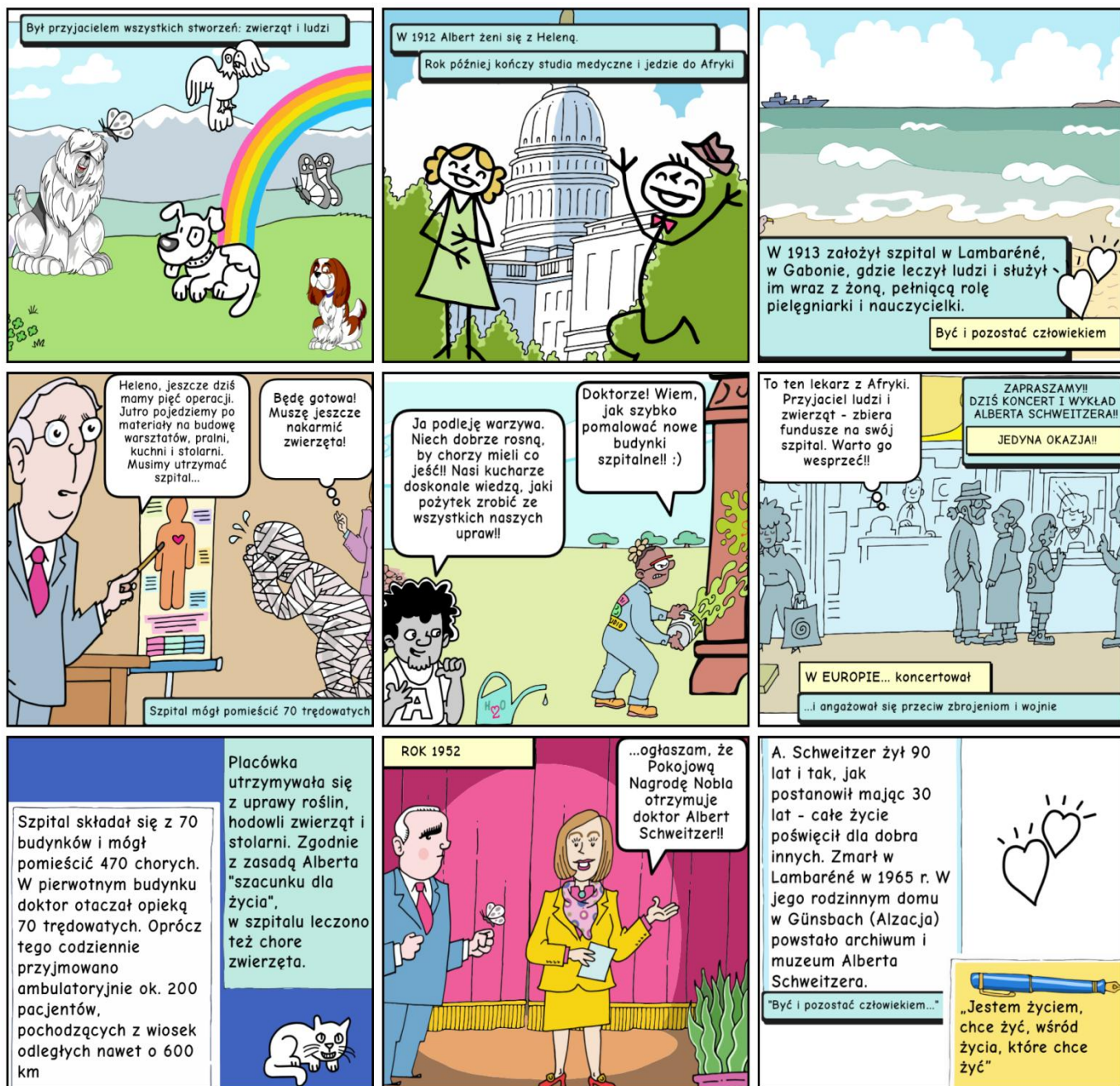
ZYCZYMY – SMACZNEGO!!

Mega gość

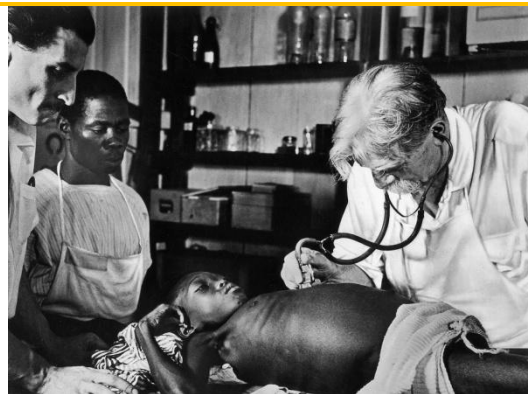
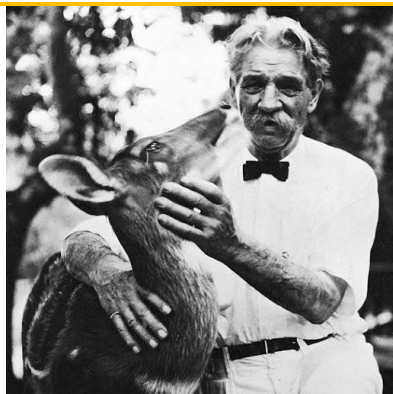
ALBERT SCHWEITZER (czytaj: Szwajcer)

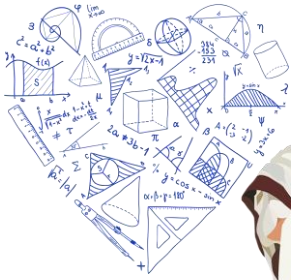
Przyjaciel ludzi i zwierząt





This comic was created at www.MakeBeliefsComix.com. Go there and make one now!





Akademia Pitagorasa

Pan Karol i pies



Pan Karol prowadzi na smyczy swojego psa i idzie w stronę domu ze stałą prędkością 4 km/h. W odległości 10 km od domu spuszcza psa ze smyczy. Ten świetnie sam zna drogę i natychmiast biegnie do domu z prędkością 16 km/h. Po dotarciu na miejsce zauważa, że zostawił z tyłu swojego pana, zawraca i biegnie do niego stale z tą samą prędkością. Dobiegłszy do pana, znowu zawraca w kierunku domu i sytuacja ta powtarza się tak długo, aż pan Karol dociera do domu i wpuszcza psa do środka. Jaką drogę przebiegnie pies od chwili spuszczenia ze smyczy do wpuszczenia do domu?



Г-н Кароль ведет свою собаку на поводке и идет к дому с постоянной скоростью 4 км / ч. На расстоянии 10 км от дома отпускает собаку с поводка. Пес сам отлично знает дорогу и сразу бежит домой со скоростью 16 км / ч. Достигнув места назначения, он замечает, что оставил своего хозяина позади, поворачивает назад и постоянно бежит к нему с той же скоростью. Достигнув хозяина, он поворачивается к дому, и эта ситуация повторяется, пока мистер Кароль не дойдет до дома и не впустит собаку внутрь. Какой путь пройдет собака от развязывания к выпуску в дом?



Żaby i muchy

5 żab łapie 5 much w ciągu 5 minut. Ile trzeba żab, aby 50 much złapały w ciągu 50 minut?

5 лягушек ловят 5 мух за 5 минут. Сколько лягушек нужно, чтобы 50 мух ловили за 50 минут?

Dziękujemy p. Jolancie Kurnol! ☺

Akademia poliglota

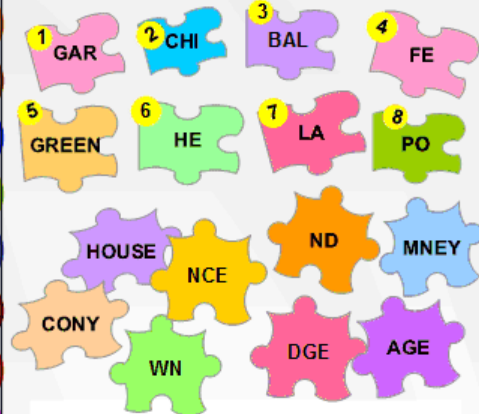
Temat 2: DOM

(np.. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)

1. Przetwórz litery w tych wizytówkach tak, aby odgadnąć gdzie te osoby mieszkają

1. FLO STAFBLOCK	block of flats
2. AL WNUGOB	
3. AL. CEST	
4. OTA CGET	
5. TESCA HEDEHUDO	
6. PA SCREKRY	
7. RET HRESUCEAD	
8. ERMA FUHOS	
9. AL. CHET	
10. INA MSON	

2. Połącz części wyrazów tak aby powstały słowa związane z domem i jego otoczeniem



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

3. Co znajdziemy w sypialni a co znajdziemy w kuchni? Dopasuj



4. W każdej linii znajdź jedną rzecz nie pasującą do pozostałych

1. FORK KNIFE PLATE SPOON	5. CHEMIST'S FLORIST'S BANK GREENGROCER'S
2. CINEMA SQUARE LIBRARY MUSEUM	6. BUNGALOW FARMHOUSE HOTEL COTTAGE
3. COOKER CHAIR OVEN DISHWASHER	7. TOOTHBRUSH SCALES WASHBASIN TOWEL
4. BEDSPREAD SOFA PILLOW SHEET	8. ATTIC HEDGE KITCHEN BEDROOM

Autor zadań: time4puzzle.blogspot.com

2 : DOM

1

Kalendarz

przygotowała Hania Czyszołowska

DZIEŃ	IMIENINY	KOLOROWY DZIEŃ	ŚWIĘTA I CIEKAWY DNI	DNI WOLNE OD SZKOŁY
21.10	Urszuli, Celiny		Dzień bez skarpet	
22.10	Filipa, Kordiana		Dzień praw rodziny	
23.10	Seweryna, Marleny		Dzień Pantery Śnieżnej	Sobota
24.10	Marcina, Arety, Alojzego		Dzień bez maila	Niedziela
25.10	Darii, Ingi		Dzień szewca	
26.10	Łucjana	Dzień kolorowych skarpetek	Światowy dzień Donacji	
27.10	Iwony, Manfreda, Sabiny		Święto Terenowych Organów Administracji Wojskowej	
28.10	Szymona, Tadeusza		Dzień miłośników pluszaków	
29.10	Wioletty, Narcyza, Teodora		Dzień Internetu	
30.10	Przemysława, Edmunda		Dzień spódnicy	Sobota
31.10	Augusty, Antonina		Światowy dzień Miast	Niedziela
1.11	Seweryna		Światowy dzień Wegan	Wolne
2.11	Bohdana, Jerzego	Dzień niebieskiego koloru	-	
3.11	Sylwii, Huberta		Święto myśliwych	
4.11	Olgerda, Karola		-	
5.11	Elżbiety, Sławomira		Dzień postaci z bajek	
6.11	Melaniusza, Leonarda		Dzień saksofonu	Sobota
7.11	Antoniego, Florentego		Dzień kotleta schabowego	Niedziela
8.11	Klaudiusza, Godfryda	Dzień zielonego koloru	Światowy Dzień Radiologii	
9.11	Urszyna, Teodora		Europejski Dzień Wynalazcy	
10.11	Leny, Leona		Dzień Młodzieży	
11.11	Anastazji, Marcina		Światowy dzień jakości	Wolne
12.11	Renaty, Witolda		Światowy dzień drwala	
13.11	Stanisława, Stanisławy, Liwii		Dzień biznesmena	Sobota
14.11	Wawrzyńca, Agaty		Dzień seniora	Niedziela
15.11	Leopolda, Alberta		Dzień uwięzionego pisarza	
16.11	Marka, Edmunda		Dzień tolerancji	
17.11	Hugo, Salomei, Grzegorza	Dzień różowego koloru	Dzień studenta	
18.11	Tomasza, Romana		Dzień myszki miki	



Szkolny słownik

j. polski	j. angielski	j. niemiecki	j. rosyjski
Cześć (witaj!)	Hello!	Hallo!	Привёт! (priwjet)
Przepraszam!	I'm sorry / Excuse me!	Entschuldigung!	Извините! (izwinitje)
szkoła	school	die Schule	Школа (szkola)
dom	house	das Haus	Дом (dom)
książka	book	das Buch	Книга (kniga)
śpiewać	to sing	singen	Петь (pjeć)
kochać	to love	lieben	Любить (ljubić)
pies	a dog	der Hund	Собака (sobaka)
kot	a cat	die Katze	Кот (kot)
Dziękuję!	Thank you!	Danke!	Спасибо (spasiba)
uśmiech	a smile	das Lächeln	Улыбка (ułybka)

WYNIKI GŁOSOWANIA NA TYTUŁ GAZETKI SZKOLNEJ:



Sprawdź odpowiedzi

Opublikuj wyniki

Otwórz w programie Excel

1. Jaki tytuł powinna mieć nasza gazетка szkolna?

[Więcej szczegółów](#)

- "Gadka szmatka" 6
- "Szkolne ploteczki" 2
- "Kaktusy i newsy" 3
- "Wolne media" 5
- "Asy z każdej klasy" 3
- "Nasze nowinki. Unsere Nachr..." 7
- "Cała szkoła czyta" 1

